

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Протокол № 1 «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Лисовская А.И.

«11» 09 2023 г.

Приказ № 206 от 1.09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества "Радуга успеха"
городского округа Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Центра.
- 1.2. Контроль и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими образовательных дополнительных программ и выполняет следующие функции:
 - обучающую;
 - воспитательную;
 - ориентирующую;
 - диагностическую;
 - формирование у обучающихся адекватной самооценки;
 - изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

2. Периодичность контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. **Вводный контроль** (сентябрь) с целью выявления знаний обучающихся на начало учебного года.
- 2.2. **Текущий контроль**.
Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время.
Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела образовательной программы и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.
Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.
Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.
- 2.3. **Итоговый контроль**.
Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговый контроль имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итогового контроля, обосновав их.

3. Формы контроля и оценивание результатов

- 3.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: безотметочная, зачетная, конкурсная и др.
- 3.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении дополнительной общеобразовательной программы на заседании методического совета Центра.
- 3.3. В образовательной программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.
- 3.4. Оценивание результатов – это определение степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы программ.
- 3.5. Оценивание результата проводится с целью:
 - выявления возможных причин низкой успеваемости;
 - принятия комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.
- 3.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:
 - пропуски занятий;
 - слабые способности;
 - недостаточная работа на занятиях;
 - большой объем учебного материала;
 - высокий уровень сложности учебного материала;
 - недостаточное внимание педагога;
 - другие причины.

4. Документация

- 4.1. Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:
 - дополнительная общеобразовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
 - календарно-тематические планы (КТП), где определены сроки проведения контроля;
 - таблица учета результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- 4.2. В таблице учета результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях учащихся как текущей и итоговой оценки освоения ими дополнительной общеобразовательной программы.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.